

## ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

No. Expediente: 2032-2PO2-11

### I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

<b>1. Nombre de la Iniciativa.</b>	Que reforma y adiciona diversas disposiciones de las Leyes General de Educación; Orgánica de la Administración Pública Federal; de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles; General de Cultura Física y Deporte; de Asistencia Social; Federal de Radio y Televisión; Federal para prevenir y eliminar la Discriminación; y del Instituto Mexicano de la Juventud.
<b>2. Tema de la Iniciativa.</b>	Educación y Cultura.
<b>3. Nombre de quien presenta la Iniciativa.</b>	Dip. Claudia Edith Anaya Mota.
<b>4. Grupo Parlamentario del Partido Político al que pertenece.</b>	PRD.
<b>5. Fecha de presentación ante el Pleno de la Cámara.</b>	07 de abril de 2011.
<b>6. Fecha de publicación en la Gaceta Parlamentaria.</b>	29 de marzo de 2011.
<b>7. Turno a Comisión.</b>	Unidas de Educación Pública y Servicios Educativos y de Gobernación, con opinión de Salud, de Juventud y Deporte y de Radio, Televisión y Cinematografía.

### II.- SINOPSIS

Procurar medidas que garanticen la seguridad en los centros educativos y propiciar un ambiente libre de violencia y acoso escolar. Facultar a la Secretaría de Educación Pública y a las autoridades educativas para coadyuvar con la Secretaría de Gobernación en la designación del Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y de Acoso Escolar; atender las solicitudes de declaratoria de violencia y acoso escolar que realice el Consejo Nacional Técnico de la Educación; prever a las autoridades educativas y a los padres de familia de todas las acciones necesarias que propicien un ambiente libre de violencia y acoso escolar dentro de los centros educativos. Definir el concepto de alerta de violencia y acoso escolar. Incluir un Capítulo XII Bis, denominado “Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y Acoso Escolar”, con el objeto de premiar a la escuela con el menor número de casos de violencia y acoso escolar hacia alumnos y alumnas comprendidos entre los 5 y 15 años en el ciclo escolar, y sus mecanismos de vigilancia y seguimiento de casos sean apegados al respeto de las garantías constitucionales de las niñas, niños y adolescentes. Establecer que la Programación General dirigida a la población infantil que transmitan las estaciones de radio y televisión deberá propiciar el respeto y tolerancia por las diferencias de los demás y la no discriminación. Incluir en los objetivos del instituto mexicano de la juventud, participar con las dependencias de la administración pública en la atención de la violencia y acoso escolar contra jóvenes en los planteles del Sistema Educativo Nacional de instrucción secundaria.

### III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD.

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en las materias se sustenta en las siguientes fracciones del artículo 73: XXV y XXX, en relación con el artículo 3°, para la Ley General de Educación; XXX, en relación con el artículo 90, para la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; XXX, en relación con el artículo 3°, para la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles; XXIX-J, para la Ley General de Cultura Física y Deporte; XXX, en relación con el artículo 4°, para la Ley de Asistencia Social; XVII, para la Ley Federal de Radio y Televisión; XXX, en relación con el artículo 1°, párrafo tercero, para la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación; y XXX, en relación con los artículos 1° y 4°, para la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud, todos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

### IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA

En la parte relativa al texto legal que se propone, se sugiere lo siguiente:

- Incluir el fundamento legal en que se sustenta la facultad del Congreso para legislar en la materia de que se trata.
- Se recomienda incluir el título de la Iniciativa con Proyecto de Decreto.
- De acuerdo con las reglas de técnica legislativa, así como con la integración actual de los preceptos que se buscan reformar, indicar con puntos suspensivos la totalidad de fracciones, que componen el precepto y cuyo texto se desea mantener.

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que son los siguientes:

Ser formulada por escrito, tener un título, contener el nombre y firma de la persona que presenta la iniciativa, una parte expositiva de motivos, el texto legal que se propone, el artículo transitorio que señala la entrada en vigor, la fecha de elaboración y ser publicada en la Gaceta Parlamentaria.

<b>V.- CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE</b>	
<b>TEXTO VIGENTE</b>	<b>TEXTO QUE SE PROPONE</b>
<b>LEY GENERAL DE EDUCACIÓN</b>	<p>Proyecto de decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones en materia de violencia y acoso escolar.</p> <p><b>Artículo Primero.</b> Se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, para quedar como sigue.</p> <p><b>Artículo 12.</b> Corresponden...</p> <p><b>I. XIV. ...</b></p> <p><b>XV. Coadyuvar con la Secretaría de Gobernación en la designación del Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y de Acoso Escolar;</b></p> <p><b>XVI. Atender las solicitudes de declaratoria de violencia y acoso escolar que realice el Consejo, en los términos del Reglamento de la presente Ley.</b></p> <p>Se entenderá por alerta de violencia y acoso escolar al conjunto de acciones gubernamentales de emergencia para enfrentar y erradicar la violencia escolar en un territorio determinado, ya sea ejercida por individuos o por la propia comunidad.</p> <p><b>Artículo 14. ...</b></p>
<p><b>Artículo 12.-</b> Corresponden de manera exclusiva a la autoridad educativa federal las atribuciones siguientes:</p> <p><b>I a XIV.- ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No tiene correlativo</b></p> <p><b>Artículo 14.-</b> Adicionalmente a las atribuciones exclusivas a las que se refieren los artículos 12 y 13, corresponde a las autoridades educativas federal y locales de manera concurrente, las</p>	

atribuciones siguientes:

**I a XII.- ...**

**No tiene correlativo**

**XIII.- ...**

...

**Artículo 15.-** El ayuntamiento de cada municipio podrá, sin perjuicio de la concurrencia de las autoridades educativas federal y locales, promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad. También podrá realizar actividades de las enumeradas en las fracciones V a VIII del artículo 14.

...

...

**Artículo 33.-** Para cumplir con lo dispuesto en el artículo anterior, las autoridades educativas en el ámbito de sus respectivas competencias llevarán a cabo las actividades siguientes:

**I a XV. ...**

**No tiene correlativo**

...

**I.-XII...;**

**XIII. Prever de las acciones necesarias para mantener los centros educativos, regulados por esta Ley, libres de violencia y acoso escolar; y**

**XIV.** Las demás que con tal carácter establezcan esta Ley y otras disposiciones aplicables.

...

**Artículo 15.** El ayuntamiento de cada municipio podrá, sin perjuicio de la concurrencia de las autoridades educativas federal y locales, promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad. También podrá realizar actividades de las enumeradas en las fracciones V a VIII y **XIII** del artículo 14.

...

...

**Artículo 33. ...**

**I. -XV..., y**

**XVI. Preverán las autoridades educativas y los padres de familia de todas las acciones necesarias que propicien un ambiente libre de violencia y acoso escolar dentro de los centros educativos**

...

**Artículo 69.- ...**

...

...

**a) a b) ...**

c) Conocerá de las acciones educativas y de prevención que realicen las autoridades para que los educandos conozcan y detecten la posible comisión de hechos delictivos que puedan perjudicar al educando;

**d) a f) ...**

g) Podrá proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados de la escuela, así como también propondrá los criterios de evaluación óptimos y necesarios para dar cumplimiento a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 12 de la presente ley;

**h) a o) ...**

No tiene correlativo

...

**Artículo 70.- ...**

**Artículo 69. ...**

...

Este consejo:

**a) - b)...**

c) Conocerá de las acciones educativas y de prevención que realicen las autoridades para que los educandos conozcan y detecten la posible comisión de hechos delictivos, **violencia o acoso escolar** que puedan perjudicar al educando;

**d) - f)**

g) Podrá proponer estímulos y reconocimientos de carácter social a alumnos, maestros, directivos y empleados de la escuela, así como también propondrá los criterios de evaluación óptimos y necesarios para dar cumplimiento a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 12 de la presente ley; **entre ellos, candidatos al Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y Acoso Escolar;**

**h) - o) ...**

p) **Solicitar a la Secretaría la declaratoria de violencia de escolar, cuando así lo determine la mitad más uno de los integrantes del Consejo en reunión de trabajo. La Secretaría elaborará en colaboración del Consejo los lineamientos para la declaratoria.**

...

**Artículo 70.** En cada municipio operará un consejo municipal ...

Este consejo gestionará ante el ayuntamiento y ante la autoridad educativa local:

a) a m) ...

Será responsabilidad del presidente municipal que en el consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a elevar la calidad y la cobertura de la educación, así como la difusión de programas preventivos de delitos que se puedan cometer en contra de niñas, niños y adolescentes o de quienes no tienen capacidad para comprender el significado del hecho o para resistirlo.

...

**Artículo 73.- ...**

En caso de que el consejo aprecie la probable comisión de un delito en agravio de las y los educandos, solicitará como medida preventiva a las autoridades educativas del plantel, la suspensión temporal de las actividades del personal docente o administrativo que se encuentre presuntamente involucrado, hasta en tanto se aclare por la autoridad correspondiente dicha participación, previa audiencia a las partes involucradas. Dicha suspensión no afectará las prestaciones laborales que le correspondan.

**Artículo 75.- ...**

**I a VIII.- ...**

**IX.-** Efectuar actividades que pongan en riesgo la salud o la

Este consejo ...

a) –m) ...

Será responsabilidad del presidente municipal que en el consejo se alcance una efectiva participación social que contribuya a elevar la calidad y la cobertura de la educación, así como la difusión de programas preventivos de delitos, **de violencia y acoso escolar** que se puedan cometer en contra de niñas, niños y adolescentes o de quienes no tienen capacidad para comprender el significado del hecho o para resistirlo.

...

**Artículo 73. ...**

En caso de que el consejo aprecie la probable comisión de un delito, **violencia o acoso** en agravio de las y los educandos, solicitará como medida preventiva a las autoridades educativas del plantel, la suspensión temporal de las actividades del personal docente o administrativo que se encuentre presuntamente involucrado, hasta en tanto se aclare por la autoridad correspondiente dicha participación, previa audiencia a las partes involucradas. Dicha suspensión no afectará las prestaciones laborales que le correspondan.

**Artículo 75.** Son infracciones de quienes prestan servicios educativos

**I.VIII...**

**IX.** Efectuar actividades **u omitir obligaciones le imponga esta**

<p>seguridad de los alumnos;</p> <p><b>X a XVI.-</b> ...</p> <p>...</p>	<p><b>Ley</b>, que pongan en riesgo la salud o la seguridad de los alumnos;</p> <p><b>X.-XVI.</b> ...</p> <p>...</p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones Transitorias</b></p> <p><b>Primera.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p> <p><b>Segunda.</b> A efectos proveer del reglamento relativo a la alerta de violencia y acoso escolar previsto en la fracción XVI del artículo 12 del presente decreto, la Secretaría contará con un plazo no mayor a 90 días posteriores al de su publicación.</p> <p><b>Tercera.</b> La Secretaría, convocará al Consejo, a fin de elaborar los lineamientos establecidos en el artículo 69 del presente decreto, en un plazo que no excedan los 180 días posteriores a los de su publicación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL</b></p> <p><b>Artículo 38.-</b> A la Secretaría de Educación Pública corresponde el despacho de los siguientes asuntos:</p> <p><b>I a XXV.-</b> ...</p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p>	<p><b>Artículo Segundo.</b> Se adicionan las fracciones XXV Bis y XXV Ter al artículo 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 38.</b> ...</p> <p><b>I. – XXV.</b> ...</p> <p><b>XXV Bis. Procurar medias que garanticen la seguridad en los centros educativos y propiciar un ambiente libre de violencia</b></p>

<p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p> <p>XXVI a XXXI.- ...</p>	<p>y acoso escolar.</p> <p><b>XXV Ter. Coadyuvar con la Secretaria de Gobernación en el Premio Nacional de Escuela Libre de Violencia y Acoso Escolar</b></p> <p>XXVI - XXXI...</p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones Transitorias</b></p> <p><b>Única.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY DE PREMIOS, ESTÍMULOS Y RECOMPENSAS CIVILES</b></p> <p><b>Artículo 6.-</b> Se establecen los siguientes Premios, que se denominarán y tendrán el carácter de nacionales:</p> <p>I a VIII.- ...</p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p> <p>IX a XVII. ...</p> <p>...</p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p>	<p><b>Artículo Tercero.</b> Se adiciona la fracción VIII Bis, y el Capítulo XII Bis “Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y Acoso Escolar” a la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 6.</b> Se establecen los siguientes premios...</p> <p>I. - VIII. ...</p> <p><b>VIII Bis. De escuela libre de violencia y acoso escolar.</b></p> <p>IX. - XVII. ...</p> <p>...</p> <p style="text-align: center;"><b>Capítulo XII Bis</b></p> <p><b>Premio Nacional Escuela Libre de Violencia y Acoso Escolar</b></p> <p><b>Artículo 72 A. El Premio Nacional será entregado a la escuela</b></p>

No tiene correlativo

con el menor número de casos de violencia y acoso escolar hacia alumnos y alumnas comprendidos entre los 5 y 15 años en el ciclo escolar, y sus mecanismos de vigilancia y seguimiento de casos sean apegados al respeto de las garantías constitucionales de las niñas, niños y adolescentes.

El Premio se otorgará en cuatro categorías:

- A) Directivos del plantel.
- B) Profesores o profesoras
- C) Padres de Familia
- D) Alumnas o alumnos.

Artículo 72 B. Este premio se tramitará ante la Secretarías de Gobernación, por conducto de la Secretaría de Educación Pública.

El jurado del Premio lo presidirá el titular de Educación, y se integrará con representantes del Instituto Mexicano de la Juventud, del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y un representante de cada una de las Cámaras del Congreso de la Unión.

Artículo 72 C. En la materia del presente Capítulo es aplicable lo dispuesto en el artículo 69 inciso g) de la Ley General de Educación, y por conducto del Consejo que será el promotor de candidaturas, excitando el envío de proposiciones.

Artículo 72 D. Cada una de las distinciones del Premio podrá

<p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p>	<p>contar con el copatrocinio de alguna sociedad mercantil o cooperativa, asociación civil, institución de asistencia privada, institución de educación superior o de investigación científica y tecnológica, del Poder Ejecutivo Estatal o Legislatura Local, dependencias y entidades de la Administración Pública Federal y Organismos Constitucionales Autónomos, asunto que discernirá el Consejo de Premiación. En el caso de que la propuesta de copatrocinio resulte aceptada, las personas morales sólo podrán participar una vez cada seis años en la distinción de que se trate y durante el año en que copatrocinen no podrán postular candidatos a este Premio Nacional.</p> <p><b>Artículo 76.</b> El premio consistirá en medalla y se complementará con entrega en numerario o en especie, por el monto o naturaleza que determine el propio Consejo. En lo demás es aplicable el artículo 67 de esta Ley.</p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones Transitorias</b></p> <p><b>Única.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY GENERAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE</b></p> <p><b>Artículo 2.</b> Esta Ley y su Reglamento tienen por objeto establecer las bases generales de coordinación y colaboración entre la Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios, así como de la concertación para la participación de los sectores social y privado en materia de Cultura Física y Deporte, teniendo las siguientes finalidades generales:</p>	<p><b>Artículo Cuarto.</b> Se adiciona la fracción XII al artículo 2 de la Ley General de Cultura Física y Deporte, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 2. ...</b></p>

<p>I a XI. ...</p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p>	<p>I. - XI...</p> <p><b>XII. Por medio de la cultura física y el deporte, y en colaboración con las autoridades competentes, entre niñas, niños y adolescentes, propiciar un ambiente libre de violencia y acoso en los centros escolares.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones transitorias</b></p> <p><b>Única.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY DE ASISTENCIA SOCIAL</b></p> <p><b>Artículo 4.-</b> ...</p> <p>...</p> <p><b>I.</b> Todas las niñas, niños y adolescentes, en especial aquellos que se encuentren en situación de riesgo o afectados por:</p> <p><b>a) a l) ...</b></p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p> <p>...</p> <p><b>II a XII. ...</b></p> <p><b>Artículo 12.-</b> Se entienden como servicios básicos de salud en</p>	<p><b>Artículo Quinto.</b> Se adicionan el inciso m) a la fracción I del artículo 4, y la fracción XIV al 12 de la Ley de Asistencia Social, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 4.</b> Tienen derecho a la asistencia social...</p> <p>...</p> <p><b>I. ...</b></p> <p><b>a) – l) ...</b></p> <p><b>m) Las y los alumnos víctimas de violencia y acoso escolar</b></p> <p>...</p> <p><b>II. - XII. ...</b></p> <p><b>Artículo 12.</b> Se entienden como servicios básicos...</p>

<p>materia de asistencia social los siguientes:</p> <p><b>I a XIII. ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No tiene correlativo</b></p> <p><b>XIV. ...</b></p>	<p><b>I. - XIII. ...</b></p> <p><b>XIV. La colaboración con las autoridades escolares competentes en la preservación, el respeto y cuidado de las y los alumnos en riesgo de acoso escolar; y</b></p> <p><b>XV. ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones transitorias</b></p> <p><b>Único.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY FEDERAL DE RADIO Y TELEVISIÓN</b></p> <p><b>Artículo 10.- ...</b></p> <p><b>I.- ...</b></p> <p><b>II.-</b> Vigilar que las transmisiones de radio y televisión dirigidos a la población infantil propicien su desarrollo armónico, estimulen la creatividad y la solidaridad humana, procuren la comprensión de los valores nacionales y el conocimiento de la comunidad internacional. Promuevan el interés científico, artístico y social de los niños, al proporcionar diversión y coadyuvar a su proceso formativo.</p>	<p><b>Artículo Sexto.</b> Se reforma la fracción II del artículo 10, y se adiciona la fracción VI al artículo 59 Ter de la Ley Federal de Radio y Televisión, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 10.</b> Compete a la Secretaría de Gobernación:</p> <p><b>I. ...</b></p> <p><b>II.</b> Vigilar que las transmisiones de radio y televisión dirigidos a la población infantil propicien su desarrollo armónico, estimulen la creatividad y la solidaridad humana, procuren la comprensión de los valores nacionales, <b>el respeto y tolerancia por las diferencias de los demás y la no discriminación</b>, y el conocimiento de la comunidad internacional. Promuevan el interés científico, artístico y social de los niños, al proporcionar diversión y coadyuvar a su proceso formativo;</p>

<p><b>III a IV.- ...</b></p> <p><b>V a VI.- ...</b></p> <p><b>Artículo 59-TER. ...</b></p> <p><b>I a V. ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No tiene correlativo</b></p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>III. - VI...</b></p> <p><b>Artículo 59-TER.</b> La Programación General dirigida a la población infantil que transmitan las estaciones de radio y televisión deberá:</p> <p><b>I. - V...</b></p> <p><b>VI. Propiciar el respeto el respeto y tolerancia por las diferencias de los demás y la no discriminación.</b></p> <p>...</p> <p>...</p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones Transitorias</b></p> <p><b>Única.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY FEDERAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN</b></p> <p><b>Artículo 11.- ...</b></p>	<p><b>Artículo Séptimo.</b> Se reforma la fracción VIII del artículo 11 de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 11.</b> Los órganos públicos y las autoridades federales, en el ámbito de su competencia, llevarán a cabo, entre otras, las siguientes medidas positivas y compensatorias a favor de la igualdad de oportunidades de las niñas y los niños:</p>

<p><b>I a VII. ...</b></p> <p><b>VIII.</b> Promover la recuperación física, psicológica y la integración social de todo menor víctima de abandono, explotación, malos tratos o conflictos armados, y</p> <p><b>IX. ...</b></p>	<p><b>I. - VII. ...</b></p> <p><b>VIII.</b> Promover la recuperación física, psicológica y la integración social de todo menor víctima de abandono, explotación, malos tratos <b>acoso, violencia</b> o conflictos armados; y</p> <p><b>IX. ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Disposiciones Transitorias</b></p> <p><b>Única.</b> El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación</p>
<p style="text-align: center;"><b>LEY DEL INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD</b></p> <p><b>Artículo 4. ...</b></p> <p><b>I a XI. ...</b></p> <p style="text-align: center;">No tiene correlativo</p> <p><b>XII. ...</b></p>	<p><b>Artículo Octavo.</b> Se adiciona la fracción XII al artículo 4 de la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud, para quedar como sigue:</p> <p><b>Artículo 4.</b> Para el cumplimiento de su objeto el Instituto tendrá las siguientes atribuciones:</p> <p><b>I.XI...</b></p> <p><b>XII. Participar con las dependencias de la administración pública en la atención de la violencia y acosos escolar contra jóvenes en los planteles del Sistema Educativo Nacional de instrucción secundaria.</b></p> <p><b>XIII. ...</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Transitorio</b></p>



**DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO  
DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES  
SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A LAS COMISIONES**



**Único.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

JCHM